

Výroční zpráva (2024/25)

ScioŠkola Hradec Králové
- základní škola, s.r.o.

Vypracoval: Eva Novotná

I. Základní údaje o škole

Název školy: **ScioŠkola Hradec Králové – základní škola, s.r.o.**

Sídlo školy: **Víta Nejedlého 573/4, Hradec Králové 500 03**

IČO: **21287848**

IZO: **181143925**

RED-IZO: **691017921**

Zřizovatel: **Scio s.r.o., Pobřežní 34, Praha 8**

Ředitel: **Lenka Škultétyová**

Web: <https://hradec.scioskola.cz/>

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita. (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Základní škola	Víta Nejedlého 563/4, 500 03 HK	kapacita: 40 žáků
Školní družina	Víta Nejedlého 563/4, 500 03 HK	kapacita: 40 žáků
Školní klub	Víta Nejedlého 563/4, 500 03 Hk	kapacita: 0 žáků

Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

- **Obor vzdělání:** 79-01-C/01 Základní škola
- **Název vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program ScioŠkoly Hradec Králové “Změna je trvalý stav”

Školská rada

Školská rada při ScioŠkole Hradec Králové fungovala ve školním roce 2024/2025 v tomto složení:

- za zřizovatele: Jon Šotola (jon.sotola@scioskola.cz)
- za pedagogy: Marcela Coufalová (marcela.coufalova@scioskola.cz)
- za rodiče: Lucie Krausová (kraus.luc@gmail.com)

II. Charakteristika školy

ScioŠkola Hradec Králové vznikla v návaznosti na činnost ZŠ Hučák a od školního roku 2024/25 zahájila provoz jako součást sítě ScioŠkol. Výuka vychází z principů Jenského plánu a vzdělávací filozofie ScioŠkol, která staví na spolupráci, individualizaci a odpovědnosti za učení. Ve školním roce 2024/25 byla otevřena pouze 1. třída s 14 žáky.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počet tříd: 1

Počet žáků celkem: 14 (všichni v 1. ročníku)

Ve školním roce 2024/2025 žádný žák neukončil povinnou školní docházku, nikdo neopakoval ročník a neproběhly žádné přestupy žáků.

IV. Údaje o pedagogických pracovnících

Ve škole působil 1 hlavní pedagog (průvodce 1. ročníku) a 1 vychovatel. Škola čerpala metodickou podporu z centrálního týmu Scio a spolupracovala s dalšími ScioŠkolami.

V. Aktivity školy

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány zejména adaptační aktivity pro prvňáky, které měly za cíl usnadnit jejich vstup do školního prostředí a podpořit navázání pozitivních vztahů v kolektivu. Škola pravidelně pořádala setkání s rodiči formou tripartit i neformálních komunitních akcí (Rodičovských kaváren), jejichž cílem bylo sdílení informací a posilování vzájemné spolupráce mezi školou a rodinou.

Žáci se aktivně zapojovali do projektové a zážitkové výuky, která byla organizována v šestitýdenních vzdělávacích cyklech zakončených slavnostmi pro rodiče – čtyřikrát během roku, z toho jednou formou venkovního pikniku. Mezi další významné akce patřil třídní zimní kurz, dvě přespávací akce ve škole, návštěva divadelního představení a poznávací výlet do areálu Hubíles. Ze sportovních akcí se žáci zúčastnili Ligy v orientačním běhu.

Pedagogický tým se pravidelně účastnil metodické podpory a sdílení zkušeností v rámci sítě ScioŠkol, což přispívalo k profesnímu rozvoji průvodců a obohacovalo výuku o nové přístupy a inspiraci z dalších ScioŠkol.

VI. Prevence a poradenské služby

ScioŠkola Hradec Králové spolupracovala v průběhu školního roku 2024/2025 na poskytování poradenských služeb se školním poradenským pracovištěm ZŠ Hučák. Poradenské služby byly zajištěny v rozsahu povinností školy, především formou spolupráce s rodiči, komunitními kruhy a individuální podporou žáků. Speciální pedagogická péče byla poskytována podle potřeby.

VII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025

Česká školní inspekce ve školním roce 2024/2025 zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Dle závěrečného shrnutí byly hospitované hodiny dobře připravené, probíhaly v příznivé pracovní atmosféře a žáci byli aktivní, motivovaní a respektovali nastavená pravidla. Pedagogové uplatňovali respektující přístup, podporovali komunikaci a spolupráci žáků a vhodně využívali kooperativní formy práce. Silnými stránkami školy byly zejména příznivé sociální klima, systematická péče vedení o profesní rozvoj pedagogů a cílený rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků. Jako doporučení inspekce uvedla zpřesnění školní dokumentace a posílení činnosti školního poradenského pracoviště.

Jiné inspekce ani kontroly ve školním roce 2024/25 neproběhly.

VIII. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2024/25 tvoří samostatné přílohy této výroční zprávy. (viz přílohy č. 1,2.)

IX. Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne **29. 8. 2025** a schválena školskou radou dne **6. 10. 2025**.

V Hradci Králové 10.10. 2025

ředitel školy

Příloha 1: Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení 2024/2025

Příloha 2: Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025

Příloha 3: Zápis z jednání školské rady